

ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Формирование профессионального
самоопределения

Советы родителям

«МОСКОВСКАЯ МОДЕЛЬ ГОСПИТАЛЬНОЙ ШКОЛЫ: ОТ ЭМПИРИЧЕСКОГО ОПЫТА К НАУЧНОМУ ЗНАНИЮ»

Шариков Сергей Витальевич

Руководитель Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», почетный работник общего образования Российской Федерации, Ph.D., профессор.



Идеология проекта госпитальных школ «УчимЗнаем» заключается в создании полноценной среды развития ребенка в период длительной болезни.

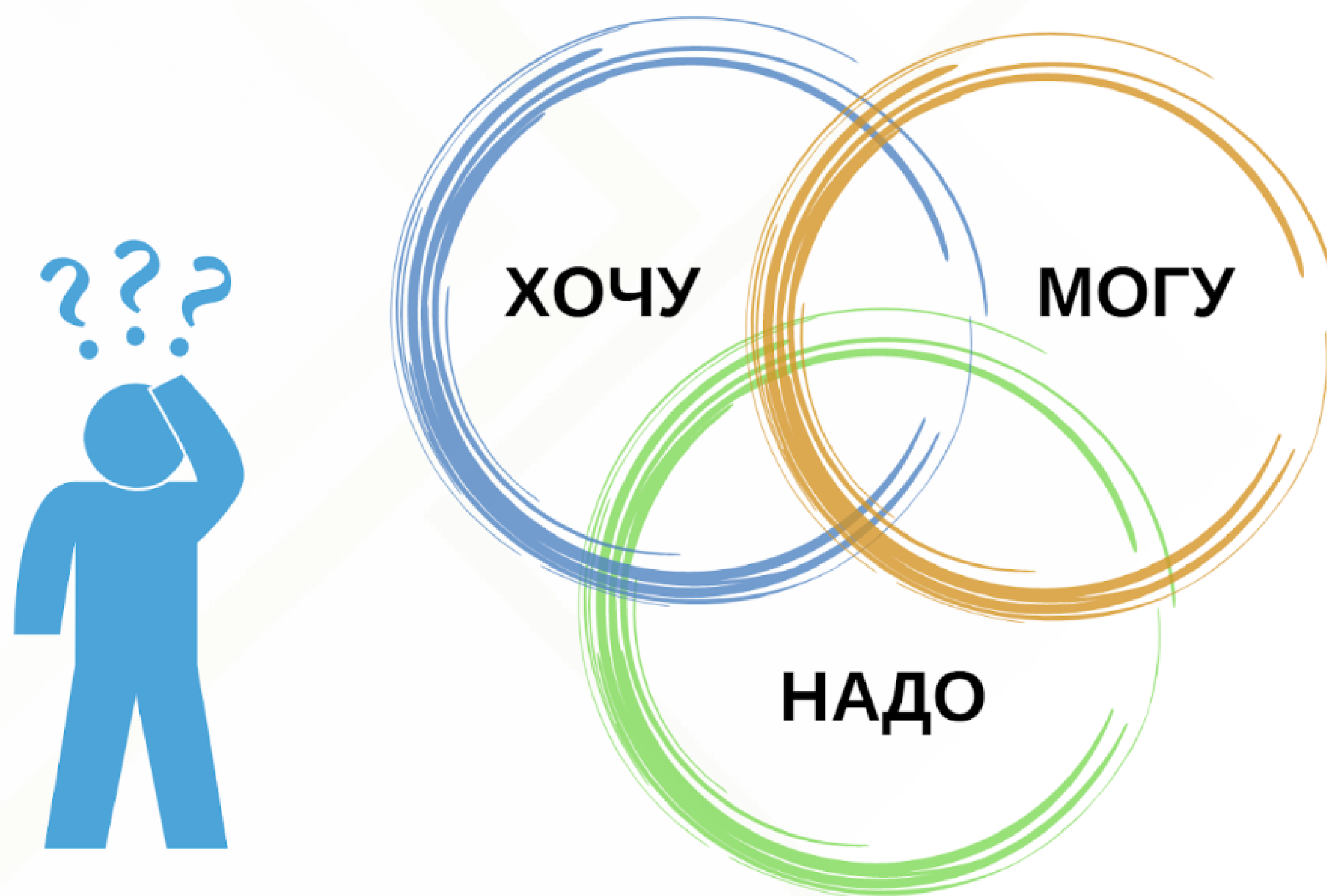
Базовое содержание госпитальной педагогики — это непрерывность физического, психического и социального развития ребенка в условиях длительного лечения.

Перед современной госпитальной школой стоит задача обеспечения предпрофессионального образования длительно болеющих детей.



Полная версия
доклада здесь





С одной стороны, выбор профессии — это личный выбор. Никто, кроме тебя, его не сделает. С другой, этот выбор нельзя делать в одиночку. Слишком многое нужно учесть: и свои сильные стороны, и ситуацию на рынке. Выбор будущей профессии нередко определяет всю траекторию жизни человека. И чем раньше и успешнее он сделан, тем большего он сможет достичь.



«ХОЧУ», «МОГУ», «НАДО» – слагаемые профессионального успеха, где:
«хочу» определяет интересы и склонности;
«могу» – знания, умения, навыки, способности, возможности, в том числе физические и психические особенности;
«надо» – социальные ожидания, требования общества, спрос окружения, рынка труда.

«ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА СТАРШЕКЛАССНИКОВ: ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГОСПИТАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Стремление к профессиональному успеху является социальным качеством человека и является хорошим мотиватором. Если профессия определена правильно, то возможна реализация потенциала человеком на 100 %.

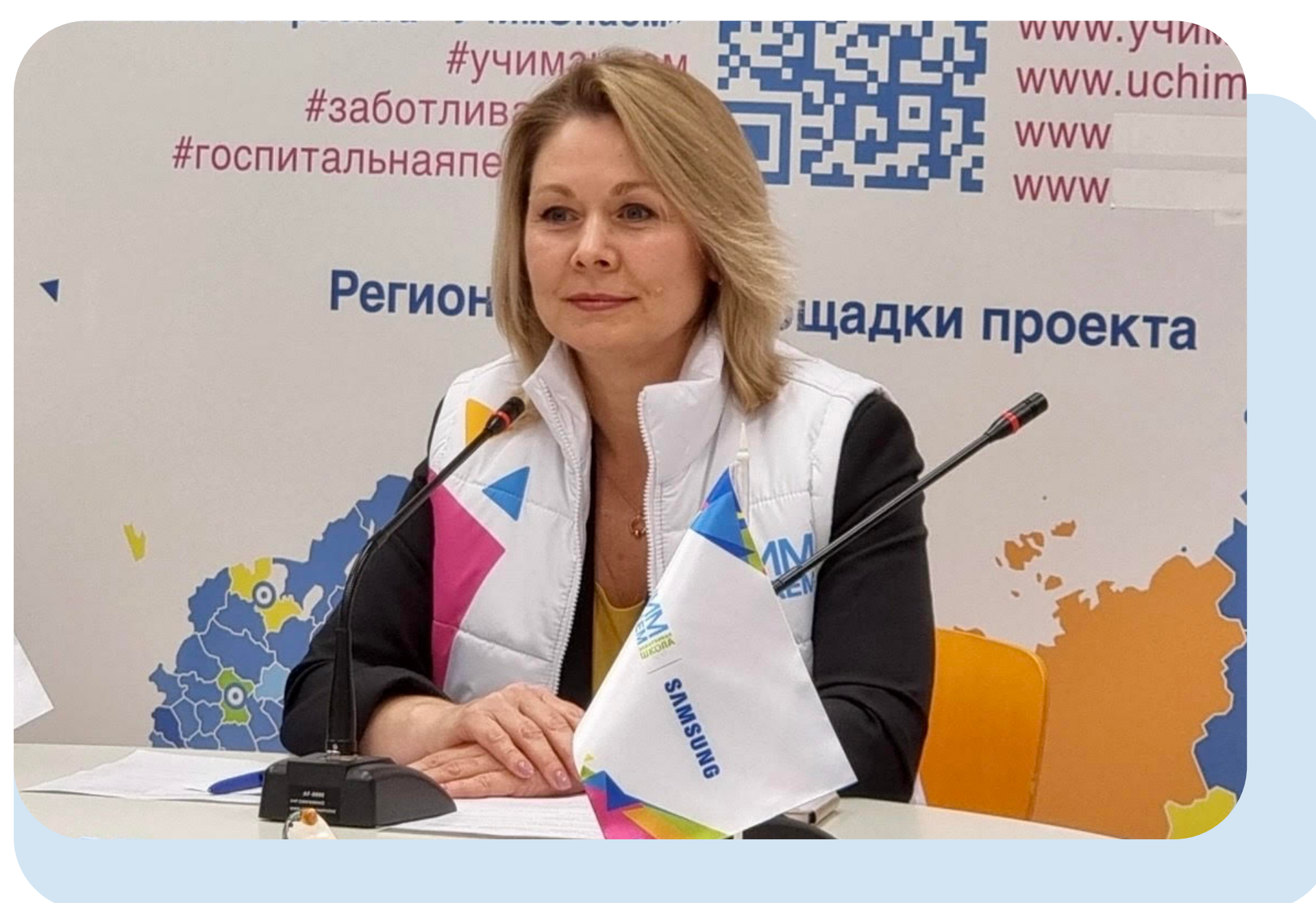
Предпрофессиональное образование в госпитальной школе позволяет максимально эффективно использовать городскую инфраструктуру для знакомства с перспективными профессиями. Это возможность найти новые увлечения и участвовать в мероприятиях города.

Крымова Татьяна Владленовна

Заместитель руководителя
Проектного офиса «УчимЗнаем»



Подробнее
здесь



Важный и интересный выбор предстоит детям – найти и освоить одну из огромного количества профессий или найти направление, в котором будет развиваться подросток. Текущая экономическая ситуация и особенности постиндустриального общества предъявляют свои вызовы. Но, независимо от любых внешних обстоятельств, близкие и родные взрослые должны оставаться в жизни ребенка опорой, оставаясь на его стороне!

Зорина Екатерина Сергеевна

Руководитель научно-исследовательских программ службы психолого-педагогического сопровождения.



Лайфхаки, которые помогут родителям лучше разобраться со своей ролью в процессе профессионального самоопределения ребенка и позволят по-новому взглянуть на этот процесс.

- 1.** Планировать карьеру с учетом не только текущей ситуации на рынке труда, но и учитывая перспективы трансформации. Внедрение информационных технологий меняет структуру профессий, появляются новые, некоторые исчезают или изменяются.
- 2.** Изучить происходящие изменения в трудовом законодательстве, узнать о профстандартах, независимой оценке квалификации.
- 3.** Отказаться от устаревших стереотипов о престижности профессии. Лучше следовать за интересом и желанием ребенка, познакомиться с отраслевыми специалистами, мастерами своего дела, чтобы расспросить об интересующей деятельности.
- 4.** Не обещать организовать трудоустройство и высокую заработную плату. Если у Вас есть подобный ресурс обеспечить сразу успешный старт – это прекрасно, но использовать его как главный критерий в выборе профессии все же не стоит, риски больше, чем реальная польза.
- 5.** Пообщаться с успешными людьми из окружения, чтобы узнать об этапах трудового пути, сложностях, ошибках. Мотивирующие истории расширят представления подростка о мире профессий и взаимоотношений в нем.
- 6.** Разделять свои амбиции и стремления ребенка. Это его жизнь, в которой есть свои мечты!
- 7.** Оценить свои возможности при поступлении ребенка в другой город/страну. Обозначить их, вместе обсудить риски, сложности с бытовым устройством и прочие неожиданности, которые могут возникнуть. Но не с целью испугать, а для того, чтобы вместе найти решения.
- 8.** С позитивом и безусловной любовью к своему чаду смотреть в будущее. Вместе вы справитесь!

УСПЕШНЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ ЗАВИСИТ ОТ ГОТОВНОСТИ ПОДРОСТКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ

Ресурсы, которым можно доверять:

- Билет в будущее – bvbinfo.ru Зарегистрируйтесь, пройдите диагностику, познакомьтесь с профессиями, посетите мероприятия по профессиональной ориентации.
- Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» – proforientator.ru На этом сайте можно пройти диагностику (тесты «Личность и профессии», «Профперспектива», тесты на профили), познакомиться с профессиями и образовательными учреждениями г. Москвы и Московской области.
- Проектория – proektoria.online Познакомьтесь с профессиями, посетите примерочную профессий.

Используя ресурсы интернета для диагностики личности (тесты по профориентации), необходимо помнить, что диагностика должна быть комплексной, а ее результаты правильно интерпретированы, по итогам диагностики необходимо получить заключение и рекомендации специалиста.

СФОРМИРОВАТЬ ГОТОВНОСТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ

помочь с осознанным, реалистичным, своевременным выбором профессии и построением дальнейшей образовательной траектории **вам помогут опытные специалисты проекта «УчимЗнаем», дипломированные и сертифицированные профконсультанты:**



Макарова Маргарита
Федоровна
(8-999-858-39-83)



Макаров Лев
Геннадьевич
(8-968-832-77-19)

ЧТОБЫ ВЫБОР ПРОФЕССИИ БЫЛ УСПЕШНЫМ, А ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ ПОДРОСТКУ ЭФФЕКТИВНОЙ, ПРЕДЛАГАЕМ ОПИРАТЬСЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ ПРАВИЛА:

1. Выбирают не родители

Как бы вам ни хотелось уберечь своего ребенка от ошибок, помните, что принятие решения о будущей профессии должно быть самостоятельным и осознанным. Родители должны помочь подростку научиться принимать решения и нести за них ответственность.

Чаще говорите подростку: «Выбор за тобой», выражайте уверенность в правильности его суждений и старайтесь не оказывать скрытого сопротивления под видом предупреждений о возможной ошибке.

Поощрение самостоятельности означает, что вы позволяете подростку принимать решения и нести за них ответственность.

Дайте подростку право на ошибку.

Подростки эмоциональны. Чтобы принять разумное решение, нужно научиться контролировать свои эмоции. Подросток должен понимать, что он отвечает за свое поведение и свои чувства, поэтому выбирает, как поступать и что

чувствовать. Разумное решение – это не импульсивный поступок, а трезвая оценка, что именно предполагается получить в результате и насколько эти ожидания реалистичны. Умение управлять своими эмоциями делает подростка сильнее, а выбор успешным.

Научите подростка управлять своими эмоциями.

Книга Джона Готтмана «Эмоциональный интеллект ребенка» поможет вам лучше понять своего ребенка и научить его управлению своими эмоциями.



2. Не бойтесь выбирать

Выбор профессии не на всю жизнь. Мир меняется, меняется и рынок труда: одни профессии исчезают, другие появляются, третьи видоизменяются. Востребованность профессий также не стабильна. С возрастом и опытом меняется человек, его мотивы, жизненные ценности, интересы. В профессиональном плане современный человек становится более свободным и должен быть готовым к изменениям, уметь адаптироваться к условиям неопределенности, быть гибким и делать прогнозы на будущее.

Атлас новых профессий (<https://new.atlas100.ru>) покажет вам тенденции развития различных отраслей народного хозяйства и станет навигатором по рынку труда будущего.

Выбирая стабильность, человек лишает себя развития.

3. Используйте возможности

Вселите в своего ребенка уверенность и дайте ему возможность развиваться. Это расширит сферу его интересов и склонностей, будет способствовать развитию способностей.

Ты не узнаешь, на что способен, пока не попробуешь.



Ресурсы для развития:

Проекты предпрофессионального образования (<https://profil.mos.ru>) – знакомят учащихся с востребованными профессиями, требованиями к компетенциям специалистов, развивают предпрофессиональные умения и навыки.

Проект «Большая перемена» (<https://bolshayaperemena.online>) – место, где подросток может найти себя, реализовать свои таланты, участвовать в различных конкурсах.

Кружковое движение (<https://kruzhok.org>) – всероссийское сообщество энтузиастов технического творчества.

Кванториум (<https://roskvantorium.ru>) – федеральная сеть детских технопарков.

ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» предлагает цикл консультаций для родителей обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских стационарах и на дому.

Основная цель деятельности Центра – оказание качественной психологической, педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе – комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.



ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

2

МИССИЯ: системная, качественная и доступная помощь детям и семьям, которые в ней нуждаются.

ЦЕЛЬ: оказание психологической, педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, своём развитии и социализации.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ
ДЕТЯМ И СЕМЬЯМ
ПО 36 АДРЕСАМ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ**



ссылка на сайт
gppc.ru

Справочная: 7 (495) 730-21-93

E-mail: gppc@edu.mos.ru

Есенинский бульвар, д.12,к.2

ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ФОРСАЙТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА» («СУББОТЫ МОСКОВСКОГО ШКОЛЬНИКА»)



ФОРСАЙТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА

Деловые игры направлены на формирование у школьников универсальных личных компетенций XXI века, надпрофессиональных качеств и навыков важных в рабочих процессах.

Кто владеет информацией, тот владеет ситуацией

Вспомнить все: секреты нашей памяти

Секреты эффективной коммуникации

Психология для карьеры и для жизни

Команда – твой скрытый потенциал

Как попасть в сеть и не пропасть

4 К – компетенции 21 века

Выбор, смыслы ценности



Регистрация по ссылке



ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ – ЭТО НЕ СТОЛЬКО ВЫБРАТЬ СЕБЕ РАБОТУ, СКОЛЬКО ВЫБРАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

На сегодняшний день в России насчитывается более шести тысяч профессий, и каждая предъявляет определенные требования к человеку. Одни профессии требуют от человека силы и ловкости, другие – ума или скорости реакции, третьи – общительности, аккуратности или сдержанности.

Лучше сделать ставку на овладение несколькими профессиями, хорошо, если в ситуации выбора профессии у ребенка имеется запасной вариант. Как правило, сами подростки об этом варианте не задумываются, и наша задача – поставить перед ним вопрос: что они будут делать, если по каким-то причинам им не удастся реализовать намеченные планы? Наличие запасного варианта позволяет снизить напряжение в ситуации выбора профессии и тревогу у подростка. Важно понимать, что выбор, который ребенок делает сейчас, не окончателен.

Многие из нас по разным причинам меняют профессию в течение жизни (изменяется ситуация на рынке труда). Возможно, выбранная профессия всегда будет интересна, а может, через некоторое время предпочтения изменятся, главное здесь – стремиться наиболее полно реализовать свои возможности.

Учитывайте особенности развития своего ребенка, его возможности и потребности. Выбор профессии должен быть реалистичным и адекватным.



 **8-800-2000-122**
бесплатно, анонимно
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
для детей, подростков, родителей



Крымова Татьяна Владленовна,
эл. почта: krymova@uchimznaem.ru



Зорина Екатерина Сергеевна,
эл. почта: katarinatutor@gmail.com

Мы в интернете и
социальных сетях:

uchimznaem.pf
uchimznaem.ru
caringschool.ru
заботливаяшкола.pf
t.me/uchimznaem

8-800-250-11-91

8-800-200-01-22

Телефон доверия
(для детей, родителей и педагогов)

© Копирование и перепечатывание
материалов возможно только с
разрешения правообладателя.
Проектный офис «УчимЗнаем». 2022 г.